



Alcanandre
Human Force One

VOS FORMATIONS SUR MESURE

ANALYSE DE LA DEMANDE

Echanges afin de comprendre vos besoins et la ou les compétences recherchées

PRE-REQUIS

Ils sont définis en fonction de la formation proposée.

Dans le cadre des pré-requis une évaluation diagnostic peut être proposée préalablement à la formation. Cette évaluation diagnostic pourra prendre différente forme (entretien téléphonique – grille d'évaluation – questionnaire). Elle se fera le plus souvent en distanciel sauf exception.

OBJECTIFS

```
graph TD; A[OBJECTIFS] --> B[Objectifs de formation]; A --> C[Objectifs pédagogiques];
```

Objectifs de formation

A partir de la compétence visée, plusieurs objectifs de formation pourront être établis.

Ces objectifs servent à définir la capacité que la personne formée pourra mettre en œuvre en situation professionnelle.

Objectifs pédagogiques

Ils sont définis à partir des objectifs de formation.

Capacités que la personne formée aura acquises à l'issue de la formation – Ils définissent chaque séquence.

DUREE

La durée de chaque formation dépendra des objectifs de formation et des objectifs pédagogiques qui seront définis.

MODALITES ET DELAIS D'ACCES

Formation en intra dans les locaux des entreprises ou des locaux dédiés.

Les délais d'accès dépendent des disponibilités du cabinet mais ne sont pas supérieurs à 1 mois.

METHODES MOBILISEES

Méthode par objectifs : les objectifs posés avant la formation sont atteints à l'issue de la formation grâce au parcours pédagogiques mis en place en fonction des objectifs retenus.

Dans ce cadre, les méthodes pédagogiques utilisées sont principalement, la méthode expositive, la méthode interrogative, la méthode active et la méthode démonstrative. Chaque méthode sera choisie en fonction de l'objectif poursuivi dans chaque séquence de formation, mais également selon la démarche pédagogique retenue (déductive ou inductive).

MODALITES D'EVALUATION

1) Evaluation de satisfaction

L'évaluation de satisfaction se fait à l'issue de la formation. Elle pourra se faire à chaud à la fin de la formation ou dans les jours qui suivent via un outil numérique

2) Evaluation formative

A la fin d'une séquence ou de plusieurs séquences comportant des blocs de compétences. Elaborée en fonction de la séquence et de l'objectif pédagogique. Vérification que les capacités ont bien été comprises et acquises.

3) Evaluation de suivi (en option)

Evaluation dans les semaines ou les mois qui suivent la formation. Evaluer comment, en situation professionnelle, le stagiaire a réussi à mettre en œuvre les capacités acquises. Elle peut prendre plusieurs formes, et se faire tant en présentiel qu'en distanciel, selon les modalités retenues.

4) Evaluation de résultat (en option)

Mesurer, à partir d'indicateurs préalablement définis, les apports que la formation a pu avoir sur l'activité. On parle alors de ROE : Return On Expectation. Il s'agit de mesurer l'impact de la formation sur le fonctionnement et les résultats organisationnels ou autres, quelques mois plus tard. Cette évaluation doit intégrer une vision globale.

CONTACTS

Olivier Grootenboer – olivier.grootenboer@alcandre.com

Céline Charvet – celine.charvet@alcandre.com

www.alcandre.com

TARIFS

Sur devis selon la prestation de formation demandée

ACCESSIBILITE AUX PERSONNES HANDICAPEES

ALCANDRE s'engage à assurer l'accessibilité aux personnes et les locaux d'ALCANDRE sont accessibles pour les personnes handicapées.

Pour les formations en entreprises, ces dernières ont en charge cette accessibilité.